*«11*» квітня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 86. **Досліджую питальні речення.** **Редагування тексту. Складання речень за малюнками.**

**Мета**: ознайомити учнів терміном «питальні речення»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Робота за підручником с. 115-116.

Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=Wn5l36JuAbc>

Презентація до уроку:

<https://docs.google.com/presentation/d/1WbeN4m-anNFJduIaN5Dww06C7LNJDRWd/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

*Слайд 2-3.*  Згадай та дай відповіді на питання.

*Слайд 4-9.* Відгадай загадки.

*Слайд 10.* Дай відповіді на запитання.

*Слайд 11-13.* Хвилинка-цікавинка.

*Слайд 14.* Гра «Знайди будиночок».

*Слайд 15.* Хвилинка каліграфії.

*Слайд 16.*  Гра «Склади речення».

*Слайд 17.*  Пальчикова гімнастика.

*Слайд 18.*  Вправа 1. Прочитай уривок із книжки про хлопчика Шушу.

*Слайд 19.*  Вправа 2. Поясни, що спільного мають виділені речення. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються питальними. Як думаєш чому? Перевір себе за правилом.

*Слайд 20.*  Вправа 3. Прочитай смс-повідомлення Ґаджика. Визнач, яке речення він написав – розповідне чи питальне.

*Слайд 21.*  Вправа 4. Постав запитання до цього смс-повідомлення за поданим початком. Які речення утворилися?

*Слайд 22. Фізкультхвилинка*.

*Слайд 23-24.* Вправа 6-7. Розглянь комікси. Розкажи, яка пригода сталася з котом. Побудуй запитання до кожного малюнка.

*Слайд 25-26.* Вправа 8. Прочитай речення. Постав до нього три запитання.

*Слайд27.* Вправа 8. Яку користь приносять птахи.

*Слайд 28.* Вправа 5. Прочитай текст. Знайди в ньому недолік. Спиши текст без помилок *(письмово).*

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net